క్యాంపస్ గైడ్

మూలం

సయ్యద్ సఆదత్ హుసైని

అనువాదం

ఏలూరు జీలాని

స్టూడెంట్స్ ఇస్లామిక్ ఆర్గనైజేషన్ ఆఫ్ ఇండియా

ఆంధ్రప్రదేశ్ జోన్

499, పురానీ హవేలీ, హైదరాబాద్-2

ఫోన్: (040) 24574611, 55702083

e-mail: sioap@yahoo.com

www.sio-india.org

విషయసూచిక

తొలిపలుకు

నా మాట

నేనూ...

1.	విద్యార్థుల్లో సంస్థ పని ఎందుకు ?	1
2.	మనం విద్యార్థుల్లో ఏ పని చేయాలనుకుంటున్నాం ?	5
3.	మౌలిక విషయాలు	8
4.	విద్యార్థుల్లో, విద్యాలయాల్లో పని ఎలా ప్రారంభించాలి ?	12
5.	మనం చదివే కాలేజీలో సంస్థను ఎలా స్థాపించాలి ?	15
6.	సంస్కరణ (తజ్‌కియహ్)	17
7.	వారాంతపు సమావేశం	19
8.	నిజాముల్ ఉస్‌రహ్	22
9.	శిక్షణా సమావేశం	24
10.	ఇస్లామీయ గ్రంథాలయం	27
11.	క్లాస్	28
12.	సామూహిక నమాజ్ పట్ల శ్రద్ధ	29
13.	క్యాంపెయిన్స్	30
14.	కాన్ఫరెన్స్ - కన్వెన్షన్	32

15.	పోటీలు - పరీక్షలు	35
16.	వినోదాత్మక కార్యక్రమాలు	36
17.	క్యాంపులు	39
18.	విద్య మరియు సామర్థ్యాలు	41
19.	సందేశం మరియు నైతిక విలువల పునరుద్ధరణ	43
20.	నమూనా	45
21.	సేవ మరియు సమస్యల పరిష్కారం	49
22.	విద్యార్థి సేవాసంబంధిత సంస్థలు	50
23.	సేవకు సంబంధించిన చిన్న చిన్న స్కీములు	52
24.	సమస్యలు - వాటి పరిష్కారాలు	57
25.	కో-కరిక్యులర్ యాక్టివిటీస్	64
26.	స్టూడెంట్స్ యూనియన్‌లు	65
27.	వ్యక్తిగత సంబంధాలు	67
28.	ఆదర్శనీయుడైన క్యాంపస్ వర్కర్	71
29.	సాధారణంగా ఎదురయ్యే ప్రశ్నలు	85
30.	అనుబంధాలు	98

అమిత దయాళువయిన అల్లాహ్ పేరుతో

తొలిపలుకు

చాలా కాలంగా మన సంస్థను పూర్తి విద్యార్థి సంస్థగా (Student Orientation) రూపొందించే ప్రయత్నం జరుగుతూనే ఉంది. ఈ విషయమై విద్యాలయాలలో (కాలేజీలలో) పనిచేసేందుకై స్పష్టమైన మార్గదర్శకత్వాన్నందించే ఒక పుస్తకం ఎంతో అవసరమని భావించేవాళ్ళం. అయితే మిత్రులు బ్రాదర్ సఆదత్ హుసైనీ తన అనుభవాలన్నింటికి సృజనాత్మకతను (Creative Thinking) జతచేసి ఆ అవసరాన్ని తీర్చే కృషిచేశారు. ఈ పుస్తకం ఉర్దూలో 'క్యాంపస్ గైడ్' పేరుతో SIP ద్వారా ముద్రించబడింది.

మన ఆంధ్ర రాష్ట్రంలో దయామయుడైన అల్లాహ్ అనుగ్రహంతో అనేక విద్యాలయాలలో సంస్థ పని ప్రారంభించబడింది. అయితే రాష్ట్రంలోని అన్ని విద్యాలయాల్లోనూ సంస్థ స్థాపన (Penetration) జరగాలన్న లక్ష్యంతో అందుకు ఎంతగానో దోహదపడే క్యాంపస్ గైడ్‌ను తెలుగులో అనువదించడం జరిగింది.

ఈ పుస్తకానికి ఎన్నో ప్రత్యేకతలున్నాయి. ఇందులో రచయిత ఆచరణాత్మక అంశాలపై, వాటి విధానాలపై చక్కగా చర్చించారు. ముఖ్యంగా విద్యాలయాల్లో ప్రారంభ దశలో పని ఎలా చేయాలన్న అంశంతో పాటు సంస్థ పని పటిష్టమై ఉన్న కాలేజీలలో కార్యక్రమాలను ఇంకా ప్రభావవంతంగా ఎలా నిర్వహించాలన్న అంశాన్ని కూడా ఆయన సమగ్రంగా సమీక్షించారు. అలాగే క్యాంపస్‌లో పని యొక్క ప్రాముఖ్యతను, దాని అవసరాన్ని గురించి వివరిస్తూనే పనిచేస్తున్నప్పుడు ఎలాంటి సమస్యలెదురవుతాయి? వాటినెలా పరిష్కరించుకోవాలి?? అనే వివిధ విషయాలను విపులంగా విశదీకరించారు. ఈ పుస్తకంలో ఉన్న' ఆదర్శనీయమైన క్యాంపస్ వర్కర్' అనే శీర్షిక కాలేజీల్లో చదువుతున్న మన సంస్థ సంబంధీకులకు చక్కని మార్గదర్శక సూత్రాలనందిస్తున్నది. కేవలం విద్యార్థులే ఈ పుస్తక సంబోధకులు కాదు. సంస్థకు చెందిన విభిన్న విభాగాల బాధ్యులకు కూడా ఈ పుస్తకం మార్గదర్శకత్వాన్నందిస్తోంది. ఇలా ఎన్నో ప్రత్యేకతలను తనలో ఇముడ్చుకున్న క్యాంపస్ గైడ్ యొక్క విశాలతను, విశిష్టతను కేవలం ఒక్క పేజీలో విశ్లేషించడం సాధ్యం

కాదు. పుస్తక అనువాదకులు సోదరులు ముహమ్మద్ జీలాని (ఏలూరు) ఈ పుస్తకాన్ని ఎంతో ఆసక్తితో సులభమైన, చక్కని తెలుగు భాషలో అనువదించారు. వారికి మా అభినందనలు. ఈ పుస్తకం చివరలో విద్యావిషయిక సమాచారాన్నందించే అనేక అంశాలు 'అనుబంధాల' రూపంలో పొందు పరచబడ్డాయి. వాటిద్వారా ఎనలేని ప్రయోజనం పొందవచ్చు. గమనించండి.

మిత్రులారా!

పుస్తకం మీ చేతుల్లో వుంది. కార్యరంగం మీ ముందు సిద్ధంగా వుంది. నేడు విద్యాలయాలలో నెలకొని ఉన్న కలుషిత వాతావరణాన్ని దూరం చేసి వాటి స్థానే నైతికతా పరిమళాలను వెదజల్లే కుసుమాలను వికసింపజేసేందుకై ఉద్యమించండి. విద్యాలయాలు మిమ్మల్ని పిలుస్తున్నాయి. ఇది విశ్వప్రభువైన అల్లాహ్ మనపై మోపిన బృహత్తర బాధ్యత. ఈ బాధ్యతను నిర్వర్తించేందుకై మనం చేసే కృషి, పరిశ్రమ వేరెవరికోసమో కాదు. దైవప్రసన్నత కోసమే. మన ఇహపరాల సాఫల్యాల కోసమే.

తెలుగు లోకానికి చెందిన మన సంస్థ సంబంధీకులు ఈ పుస్తకాన్ని అధ్యయనం చేస్తారని, దాని వెలుగులో విద్యాలయాలలో సంస్థ స్థాపనకు కృషి సలుపుతారని ఆశిస్తున్నాను. ఈ పుస్తక ప్రచురణలో సహాయ సహకారాలందించిన వారందరికీ ఉత్తమ ప్రతిఫలాన్ని అల్లాహ్ ప్రసాదించుగాక! ఆమీన్.

అల్లాహ్ మనందరికి యుక్తి వివేకాలను, ఆయన మార్గంలో శ్రమించే, కృషి చేసే సద్బుద్ధిని ప్రసాదించి విజయపథంలో నడిపించాలని ప్రార్థిస్తూ.... (ఆమీన్)

27-6-2005
హైదరాబాద్

- సయ్యద్ తన్వీరుల్ హఖ్
రాష్ట్ర అధ్యక్షులు
ఎస్.ఐ.ఓ. ఆంధ్రప్రదేశ్ జోన్

అనంత కరుణామయుడైన అల్లాహ్ పేరుతో

నా మాట

ఎంతో కాలంగా విద్యాలయాల్లో పనిచేసేందుకు స్పష్టమైన మార్గదర్శకత్వాన్ని అందించే క్యాంపస్ గైడ్ నొకదానిని తయారు చేయవలసిన అవసరముందని భావిస్తూ ఉండేవాళ్ళం. ఈ పర్యాయం రూపొందించబడిన మన కేంద్రస్థాయి పాలసీ ప్రోగ్రాములో కూడా ఇటువంటి గైడ్‌ను ప్రచురించాలనే నిర్ణయం తీసుకోబడింది.

ప్రస్తుతం విద్యాసంస్థలో విద్యనభ్యసిస్తున్న వ్యక్తే ఈ గైడ్‌ను రాయాలనేది నా అభిలాష. ఎందుకంటే అతడి అనుభవాలు ఎంతో తాజాగా ఉంటాయి కాబట్టి. కానీ ఆచరణాత్మకంగా అది సాధ్యపడలేదు. నేనే రాయవలసి వచ్చింది. వివిధ వయస్సులు గల విద్యార్థుల సలహాలను, అనుభవాలను (Feed back) తీసుకొని వాటిని గైడ్‌లో పొందుపరిచే ప్రయత్నం జరిగింది.

ఈ గైడ్‌ను రచిస్తున్నప్పుడు విద్యాలయాల్లో సంస్థ పని ఇప్పుడిప్పుడే అభివృద్ధి చెందుతున్న దశలో ఉన్న మన యూనిట్లు మరియు భారతదేశంలోని పలు ప్రాంతాలను దృష్టిలో ఉంచుకోవడం జరిగింది. కాబట్టి కొన్ని పటిష్టమైన యూనిట్లకు గైడ్‌లోని ఎన్నో అంశాలు పాతవిగా తోచవచ్చు. అటువంటి యూనిట్లకు మా సలహా ఏమిటంటే - వారు తమను తాము గైడ్‌లోని ప్రోగ్రాములకే పరిమితం చేసుకోకూడదు. ఆలోచన, పరిశీలన మరియు పరిశోధనలను కొనసాగించి క్రొత్త క్రొత్త అనుభవాలను ఆవిష్కరించాలి. గైడ్ కేవలం మార్గనిర్దేశకత్వం కొరకు మాత్రమే రచించబడింది. పరిశోధన, క్రొత్త అనుభవాల తలుపులను మూసివేయడం దీని లక్ష్యం కాదు, ఆశించబడే ఫలితం అంతకన్నా కాదు.

కొంతమంది మిత్రుల సలహాపై ధార్మిక విద్యాలయాల విషయంలో ఒక భాగాన్ని ఈ గైడ్‌లో చేర్చి విద్యాలయాల్లో పనికి సంబంధించిన అంశాన్ని సంపూర్ణంగావించాలన్న ఆలోచన కలిగింది. కానీ ధార్మిక విద్యాలయాల వాతావరణం, అక్కడి పని విధానాలు, అవసరాలు ఎంతో భిన్నమైనవి మరియు వైవిధ్యభరితమైనవి. అటువంటి అంశాన్ని కేవలం ఒక్క భాగంలో చర్చించి అవసరాలను తీర్చడం సాధ్యం కాదు. దానికి ప్రత్యేకంగా ఒక గైడ్ అవసరమవుతుంది. కాబట్టి ఈ అంశాన్ని ఇందులో చర్చించలేదు.

ఈ గైడ్ యొక్క స్థాయి సంస్థాగత దస్తావేజు (Official Document) లాంటిది కాదు. సంస్థ యొక్క ప్రోగ్రామ్, దాని పాలసీ మరియు దాని నిర్ణయాలు మొదలయినవాటిని నిబంధనావళి, పాలసీ ప్రోగ్రామ్ మరియు ఇతర నిర్ణయాల్లో చూడగలము. సంస్థ పాలసీ వెలుగులో రచయిత యొక్క వ్యక్తిగత సలహాలు, సూచనల సమాహారమే ఈ గైడ్. ఇందులోని అంశాలపై చర్చలు, వాదనలు, సంస్కరణలు, మార్పులూచేర్పులూ, స్వీకరణలు, నిరాకరణలు మొదలయిన అవకాశాలు అన్ని స్థాయిల్లోనూ ఉన్నాయి. పాఠకుల్లో, ముఖ్యంగా విద్యాలయాల్లో పనిచేసే సందర్భంలో ఈ గైడ్ ద్వారా ప్రయోజనం పొందుతున్నవారు తమ అనుభవాల వెలుగులో తప్పనిసరిగా దీనిపై సమీక్షలు చేయండి, సలహాలను అందించండి. తద్వారా వాటి వెలుగులో మలిముద్రణలో సరయిన సంస్కరణలు చేయగలము.

గైడ్ రూపకల్పనలో తమ అమూల్యమైన సలహాలను అందించి సహకరించిన నా సోదరులందరికీ కృతజ్ఞతలు. ముఖ్యంగా తమ విలువయిన అనుభవాలను అందించిన విద్యార్థి మిత్రులందరికీ కృతజ్ఞుడిని. వారి ప్రోత్సాహం, సహకారం లేకపోతే ఈ పుస్తకానికి ఒక రూపాన్ని ఇవ్వలేకపోయేవాడిని.

నేను నా ప్రియమిత్రులు, సోదరులు ఇర్ఫాన్ వహీద్, తన్వీర్ ఆలమ్‌లకు ప్రత్యేకంగా కృతజ్ఞతలు తెలపడాన్ని నా బాధ్యతగా భావిస్తున్నాను. వారిద్వారా వెలువడిన ప్రయోజనకరమైన సలహాలు, కంపోజింగ్, సంస్కరణ, ప్రూఫ్‌రీడింగ్, అవసరమైన సమాచారాన్ని అందించడం మొదలయినవాటిలో వారి పరిశ్రమ, కృషి లేనట్లయితే బహుశా ఈ గైడ్‌ను రూపొందించడం మరియు ముద్రించడం సాధ్యపడేది కాదేమో.

సర్వసృష్టికర్త అయిన అల్లాహ్ మనందరికీ ప్రతి స్థాయిలోనూ, ధర్మం మరియు ఉద్యమాలకు చెందిన ప్రతి పనిలోనూ ముందడుగు వేసి నెరవేర్చే సద్బుద్ధిని, అవకాశాలను ప్రసాదించుగాక ! ఆమీన్ !

ఢిల్లీ — **- సయ్యద్ సఆదత్ హుసైని**

పరమ కృపాశీలుడయిన అల్లాహ్ పేరుతో

నేనూ...

ఎస్.ఐ.ఓ. మాజీ జాతీయ అధ్యక్షులు బ్రాదర్ సయ్యద్ సఆదత్ హుసైనీ ఉర్దూలో రాసిన క్యాంపస్ గైడ్‌ను తెలుగులో అనువదించమని ఎస్.ఐ.ఓ. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రశాఖ నన్నాదేశించింది.

అనువాదంలో ఏపాటి అనుభవమూ లేదు నాకు. ఈ పుస్తక అనువాదం మోయలేని బరువేమోనని మొదట్లో కాస్త భయపడినా అల్లాహ్ పై భారం వేసి ప్రారంభించాను. ప్రారంభంలో అనువాద కార్యక్రమం నత్తనడకనే సాగింది. చివరకు నిఖిల జగతికి ప్రభువైన అల్లాహ్ అనుగ్రహంతో, సోదరులు రిజ్వాన్ బేగ్, ముహమ్మద్ రఫీఖ్, అఫ్రోజ్ అహ్మద్‌ల ప్రోత్సాహంతో ఈ పనిని పూర్తిచేయగలిగాను. వీరికి నా కృతజ్ఞతలు. సంస్థ అభివృద్ధికి దోహదపడే పని చేయగలిగినందుకు ఎంతో సంతోషంగా ఉంది. అందుకు అల్లాహ్‌కు ఎంతో కృతజ్ఞుణ్ణి.

అనువాదంలో ఇది నా మొదటి పుస్తకం. ప్రస్తుతం మీ చేతుల్లో ఉంది. భాషాదోషాలు లేదా వాక్య నిర్మాణంలో గాని పదబంధాలలో గాని, ఏవైనా తప్పులు కనబడితే సహృదయంతో తెలియజేయగలరు. వాటిని మలిముద్రణలో సరిచేయ వీలవుతుంది.

- ఏలూరు జీలాని

1

విద్యార్థుల్లో సంస్థ పని ఎందుకు?

భారతదేశంలో ఇస్లాం ధర్మసంస్థాపనకై ఇస్లామీయ ఉద్యమం సుదీర్ఘమైన కృషి చేయవలసి ఉంది. ఈ కృషి ఎన్నో రంగాల్లో చేయవలసి ఉంది. ముస్లింలలోనూ చేయవలసి ఉంది, ముస్లిమేతరులలోనూ చేయవలసి ఉంది. జీవితానికి చెందిన ప్రతి ముఖ్యమైన రంగంలోనూ చేయవలసి ఉంది. ఈ మార్గంలో ఎన్నో సవాళ్ళను ఎదుర్కోవలసి ఉంటుంది.

పండితుల నుంచి పామరుల వరకు ఇస్లామీయ ఉద్యమం ఇస్లామీయ సందేశాన్ని చేరవేయవలసి ఉంది. ఈ లక్ష్యసాధనకై వర్తమాన కాలానికి చెందిన వాడుక భాషలో ఇస్లాంను పరిచయం చేయాలి. ఆధునిక యుగపు సమస్యలను లోతుగా సమీక్షించి ఇస్లాం వెలుగులో వాటి పరిష్కారాలను చూపవలసి ఉంటుంది. ఆధునిక యుగం లేవనెత్తిన అనేక అభ్యంతరాలకు తగిన ఆధారాలతో సమాధానాలు ఇవ్వవలసి ఉంటుంది.

ఇస్లామీయ సందేశం కొరకు మీడియాను విస్తృతంగా ఉపయోగించుకోవాలి. ప్రసార సాధనాలకు చెందిన రంగాలను ప్రభావితం చేసే శక్తులను మన దృక్పథాన్ని అర్థం చేసుకోగల రీతిలో రూపొందించవలసి ఉంటుంది. మనం సమాజంలోని విభిన్న భాగాల్లో ప్రవేశించి వాటి ఆలోచనలను, దృక్పథాలను ప్రభావితం చేయవలసి ఉంటుంది.

మనం ముందుగా విభిన్న శాస్త్రాల్లో, కళల్లో ప్రావీణ్యం సంపాదించాలి. తద్వారా ఆ శాస్త్రాలకు, కళలకు సంబంధించిన రంగాల్లో ఇస్లామీయ దృక్కోణంలో సంస్కరణలను తీసుకువచ్చేందుకు ప్రయత్నం చేయాలి.

మనం సాహిత్య, సాంస్కృతిక రంగాలను ప్రభావితం చేయాలి. ప్రజలందరి మనోమస్తిష్కాలపై, వైఖరులపై వీటి మంచి లేదా చెడు ప్రభావాలు పడతాయి. సర్వతోముఖ మార్పును తీసుకురావడానికై మనం మన ప్రతిభావంతుల ద్వారా ఈ అంశాలపై ఇస్లామీయ దృక్కోణంలో ప్రభావితం చేయవలసి ఉంటుంది. మనం కేవలం ముస్లింల సాహిత్యాలను, సంస్కృతులను ప్రభావితం చేయడం మాత్రమే కాకుండా ఈ దేశంలోని విభిన్న ప్రాంతాలకు చెందిన సాహిత్యాలను, సంస్కృతులను కూడా ప్రభావితం చేయవలసి ఉంటుంది.

మనం గొప్ప సార్వత్రిక లక్ష్యాల సాధనకై ఏర్పరచుకున్న విభిన్న సంస్థలను విజయవంతంగా నడపాలి. అలాగే ఇలాంటివే మరిన్ని విభాగాలను నెలకొల్పవలసి ఉంటుంది. అందుకు ఉన్నత సామర్థ్యం గల నిర్వాహకులు, వివిధ రకాల వృత్తివిద్యా నిపుణులు (Professionals) మనకు ఎంతో అవసరం.

ఈ పనులన్నింటినీ మనం చేయవలసి ఉంది. వీటి పరిపూర్తి కోసం సుదీర్ఘ పరిశ్రమ అవసరం. దీనికిగాను ప్రాథమికంగా రెండు అంశాల ఆవశ్యకత ఉంది :

1. యోగ్యత, సామర్థ్యం, చింతన మరియు చైతన్యాలను పుష్కలంగా కలిగియున్న యోగ్యులు, సమర్థులు మనవద్ద ఉండాలి.
2. దేశంలో ఏదో ఒక రంగంలో ముఖ్యమైన కార్యాలను చేపట్టేవారందరినీ ప్రభావితం చేసి వారి చింతనాధోరణికి క్రొత్త దిశను సూచించాలి.

ఈ సుదీర్ఘమైన బృహత్ లక్ష్యం విద్యార్థులపై పని చేసినప్పుడే సాధించబడుతుంది. రేపటి ప్రతిభావంతమయిన, ప్రభావవంతమైన శక్తులు నేడు విద్యాలయాల్లో విద్యనభ్యసిస్తున్నాయి. వందకోట్ల జనాభా గల మన భారతదేశంలో ఉన్న 200 యూనివర్శిటీలు, కొన్ని వేల కాలేజీలు చిన్న చిన్న ద్వీపాల వంటివి. కానీ ఈ ద్వీపాల పైనే దేశ భవిష్యత్తు ఆధారపడి ఉంది.

ఇక్కడ ముస్లిం మరియు ముస్లిమేతర విద్యార్థులపై పూర్తి ఏకాగ్రతతో పనిచేసినట్లయితే, ఇంకా రాబోవు కొన్ని సంవత్సరాల కాలవ్యవధిలో దేశంలోని విద్యార్థులందరి వరకూ చేరుకొని వారి ఆలోచనాసరళిని రూపొందించేందుకై ప్రణాళికాబద్ధమైన కృషి జరిపినట్లయితే ఇస్లామీయ ఉద్యమానికి క్రింద తెలుపబడిన ప్రయోజనాలు చేకూరుతాయి.

(1) ఆ విద్యార్థులలో కొంతమంది ఉద్యమంతో జతగూడుతారు. వారిలో చింతన జనిస్తుంది. ఒక ప్రవర్తనాసరళి రూపొందుతుంది. వారు ఎక్కడికి వెళ్ళినా ఉద్యమం కొరకు పనిచేస్తారు. దాని ఫలితంగా సమర్థవంతులు, యోగ్యులు, ఆలోచనా పరులు, ఇంగ్లీషు, హిందీ మరియు ప్రాంతీయ భాషాకోవిదులయిన పాత్రి కేయులు, సాహిత్యకారులు, చిత్రకారులు, రచయితలు, నిర్వాహకులు,

ఉపాధ్యాయులు, వృత్తివిద్యానిపుణులు (ఐ.టీ. ఇంజినీర్లు, ఫైనాన్స్ ప్రొఫెషనల్స్, మేనేజర్లు , ప్లానర్స్ మొదలయినవారు), న్యాయవాదులు, సామాజిక మరియు ఆర్థిక శాస్త్రాల నిపుణులు, చరిత్రకారులు, తత్త్వవేత్తలు మొదలయినవారితో కూడిన ఒక పెద్ద సమూహం మనకు లభిస్తుంది. వారి ద్వారా జీవితపు విభిన్న రంగాలను చెప్పుకోదగ్గ రీతిలో ఇస్లామీయ ఉద్యమం ప్రభావితం చేయగలదు.

(2) ముస్లిం విద్యార్థులు ఎక్కువ సంఖ్యలో ఉద్యమంలో చేరకపోయినా వారి ఆలోచన, ప్రవర్తనాసరళులను సకారాత్మక రీతిలో ప్రభావితం చేయడంలో ఎస్. ఐ. ఓ విజయం సాధించగలదు. ఆ విద్యార్థులకు కూడా సంస్థ పట్ల ఆసక్తి జనిస్తుంది. ఇంకా తమ తమ రంగాల్లో ఉద్యమానికి తోడ్పడగలరు.

(3) కొంతమంది ముస్లిమేతర విద్యార్థులు ఇస్లాంను అధ్యయనం చేసి, అర్థం చేసుకొని ఇస్లాం వల్ల ప్రభావితులవుతారు. వారు కూడా ఉద్యమం కొరకు మూలసంపదగా రూపొందుతారు.

(4) మన సందేశ కార్యక్రమాల ఫలితంగా కొంతమంది విద్యార్థులు పూర్తి ఇస్లామీయ విశ్వాసాలతో, నియమాలతో ఏకీభవించకపోయినా ఇస్లాం పట్ల వారి దృక్పథం సకారాత్మకంగానూ, సత్యాన్ని ప్రేమించేదిగానూ ఉంటుంది. వారు ఎక్కడికి వెళ్ళినా ఇస్లాం మరియు దాని నియమాల విషయంలో వారి వైఖరి సానుభూతి పూర్వకంగా, మేలు కోరేదిగా ఉంటుంది. వారు తమ తమ రంగాల్లో ఇస్లాం వ్యతిరేక వైఖరులను వ్యతిరేకిస్తారు. ఈ విధంగా వారు ఇస్లామీయ ఉద్యమానికి బయటినుంచి మద్దతు తెలిపే వర్గం(Outer Support Group) గా పనిచేస్తారు.

(5) కొంతమంది ముస్లిమేతర విద్యార్థుల్లో నైతిక విలువల పునరుద్ధరణకై మనం చేసే కృషి కారణంగా నైతిక విలువల పట్ల చైతన్యం జనిస్తుంది. కనీసం ఈ దేశం కొరకు నైతిక నియమాల విషయంలో ఇస్లామీయ ఉద్యమం రూపొందించుకున్న పథకాల సాఫల్యానికి వారు దోహదపడతారు.

ఈ విధంగా విద్యార్థుల్లో పనిచేయడమనేది ఇస్లామీయ ఉద్యమానికి ఉపయోగపడేది మాత్రమే కాకుండా దాని సుదీర్ఘమైన కార్యాచరణ పథకానికి సంబంధించిన తప్పనిసరి అంశం కూడా. ఈ పని పైనే భవిష్యత్తులో ఇస్లామీయ ఉద్యమం యొక్క శాశ్వత స్థానం, ప్రభావశీలత ఆధారపడియున్నాయి. ఒకవేళ ఈ పని జరగనట్లయితే భవిష్యత్తులో ఉద్యమం ప్రభావరహితంగా మారిపోయే అవకాశముంది. అలాగే దేశపరిస్థితులను చక్కదిద్దడంలో దాని పాత్ర ఏమీ ఉండదు.

ఇస్లామీయ ఉద్యమానికి సంబంధించి ఈ బృహత్తర కార్యం కొరకు మనం (అంటే ఎస్.ఐ.ఓ.) బాధ్యులుగా చేయబడ్డాము.

మనం ఈ పని ప్రాముఖ్యతను గుర్తించగలిగిననాడే మన బాధ్యతను సక్రమంగా నెరవేర్చగలము. ఈ పని చేసేందుకై విద్యార్థి సంబంధిత కార్యకలాపాలపై పూర్తిగా దృష్టిని కేంద్రీకరించవలసి ఉంటుంది.

2

మనం విద్యార్థుల్లో ఏ పని చేయాలనుకుంటున్నాం?

మనం విద్యార్థుల్లో పని చేసి ఏం సాధించాలనుకుంటున్నాం? ఈ ప్రశ్నకు సంక్షిప్త వివరణ క్రింద పొందుపరచబడింది.

ముస్లిం విద్యార్థులు :

(1) ముస్లిం విద్యార్థులు ఇస్లాం ధర్మానికి చెందిన మౌలిక మరియు నిజమైన అవగాహనను, స్పృహను పొందాలని మనం ఆశిస్తున్నాం. పవిత్ర ఖుర్ఆన్ మరియు హదీసుల ద్వారా మనకు లభించే ఇస్లాం యొక్క ఈ సర్వతోముఖ, విప్లవాత్మక భావాలతో వారు పరిచితులవ్వాలి.

(2) ఈ భావనలను తమ జీవితాల్లో ఆచరణాత్మకంగా ప్రయోగించగల సామర్థ్యం వారిలో జనించాలి. సమతుల్యమైన చింతన, పవిత్ర నైజం, నిర్మాణాత్మకమైన ఆలోచన మొదలయినవి వారిలో జనించాలి.

(3) వారు తమ వ్యక్తిగత, సామూహిక జీవితాల్లో ఇస్లాం ధర్మబోధనల ప్రకారం నడచుకోవాలి.

(4) ఇస్లాం ధర్మ పునరుద్ధరణకు, దాని స్థాపనకై మరియు ఇస్లాం సందేశ ప్రచారానికై వారు ఉద్యమించాలి.

(5) వారిలో ఇస్లామీయ స్పృహ, ఇస్లాం కోసం పరిశ్రమించే మరియు త్యాగాలు చేసే చైతన్యం, ఇంకా ఇతర పవిత్రమైన భావనలు పెంపొందాలి.

(6) వారు ఉన్నత ప్రమాణాలతో ఉన్నత విద్యను అభ్యసించాలి.

(7) వారి సహజ సామర్థ్యాలు అభివృద్ధి చెందాలి. వారి సామర్థ్యాలు ఉత్కృష్టస్థాయి (Optimum Level) వరకు అభివృద్ధి చెందాలి.

(8) వారి వ్యక్తిత్వం సర్వతోముఖంగా వికసించాలి. ఆత్మవిశ్వాసం, ఆత్మస్థైర్యం, సమర్థత (Efficiency), నిజాయితీ, నాయకత్వపు సామర్థ్యాలు, సృజనాత్మకత, నవ్యత (Creativity and Innovation), ప్రజలను ప్రభావితం చేసి వారిని

కలుపుకొని పనిచేసే సామర్థ్యం (Group Dynamics) మరియు ఇంకా ఆవశ్యక లక్షణాలు పెంపొందాలి.

(9) ఇస్లాం కొరకు సామూహికంగా పనిచేయవలసిన ప్రాముఖ్యత యొక్క స్పృహను, జ్ఞానాన్ని వారు పొందాలి. సామూహిక జీవితపు మర్యాదల పట్ల వారికి అవగాహన కలగాలి. చివరకు వారు ఇస్లామీయ ఉద్యమంలో ఒక భాగమై ఇస్లాం ధర్మ సంస్థాపనకై కృషి చేయాలి.

ముస్లిమేతర విద్యార్థులు :

(1) ఇస్లాం పట్ల శత్రుత్వభావన వారిలో మిగిలివుండరాదు. ఇస్లాం పట్ల వారు ఏర్పరచుకున్న తప్పుడు అభిప్రాయాలు దూరం కావాలి.

(2) వారు ఇస్లాంను సకారాత్మక దృక్పథంతో అర్థం చేసుకోవాలి. ఇస్లామీయ బోధనలు తమ వాస్తవ నేపథ్యంలో వారి ముందు బహిర్గతం కావాలి.

(3) ప్రాపంచిక విజయానికీ, పరలోక సాఫల్యానికీ ఇస్లాం మాత్రమే హామీ ఇవ్వగలదన్న సత్యం వారికి ప్రస్ఫుటమవ్వాలి. ఆ విధంగా ఇస్లామీయ సందేశం వారి వద్దకు పూర్తిగా చేరాలి.

(4) వారు ముస్లింలను దగ్గర నుంచి చూడాలి. వారికీ, ముస్లిం విద్యార్థులకూ మధ్య స్నేహ సంబంధాలు నెలకొనాలి. దూరాలు తొలిగిపోవాలి.

(5) వారి గుణగణాలు సంస్కరింపబడాలి. నిజమైన దేశప్రేమ, జవాబుదారీతనం వారిలో ఉద్భవించాలి. సచ్ఛీలత, సౌశీల్యం, నిజాయితీ, సత్యసంధత, న్యాయశీలత, ఋజుమార్గవర్తనం మొదలయిన సుగుణాలతో వారి వ్యక్తిత్వం తీర్చిదిద్దబడాలి.

విద్యాలయాల్లో .....

(1) గూండాయిజం, ర్యాగింగ్, అక్రమాలు, అల్లర్లు మొదలయిన చెడుగులన్నీ దూరం కావాలి.

(2) మార్గభ్రష్టత్వం, మద్యపానం, లైంగిక విశృంఖలత్వం, అసభ్య ప్రేలాపన మొదలయిన నైతిక చెడుగులన్నీ సమసిపోవాలి.

(3) ప్రాంతీయ తత్వం, కులతత్వం, వర్గతత్వం, మతవిభేదాలు, ఆశ్రిత పక్షపాతం, వర్గ సంఘర్షణలు మొదలయినవి అంతం కావాలి. ఇంకా సోదరభావం, సమానత్వంతో కూడిన వాతావరణం రూపొందాలి.

(4) విద్యాలయాల్లోని ప్రశాంత వాతావరణానికి భంగం కలిగించే, ప్రభావితం చేసే చెడుగులన్నీ దూరం కావాలి.

3

మౌలిక విషయాలు

క్యాంపస్‌లో పని ప్రారంభించడానికి ముందు ఆ పని ప్రాముఖ్యతను, ఆవశ్యకతను మనం అర్థం చేసుకోవాలి. ఇస్లామీయ ఉద్యమం యొక్క పాలసీలో ఈ పని యొక్క ప్రాముఖ్యత ఎంతగా ఉందో మనం గ్రహించాలి. ఇంకా భవిష్యత్తులో ఇస్లామీయ సందేశం విజయవంతం కావడానికి ఈ పని ఎంత అవసరమో కూడా మనం గ్రహించాలి.

ప్రాముఖ్యతనూ, ప్రయోజనాన్ని అర్థం చేసుకోవడమే కాకుండా పూర్తి నమ్మకంతో, విశ్వాసంతో ఈ పని చేసేందుకై ముందడుగు వేయాలి. కాలేజీలలో పని అంత కష్టమైనదేమీ కాదు. ప్రతి విద్యార్థీ ఈ పని చేయగలడు. ప్రతి చదువుకున్న వ్యక్తీ ఈ పని చేయగలడు. షరతు ఏమిటంటే మనం దృఢమైన సంకల్పబలంతో ముందడుగు వేయాలి. ఇంకా పని చేయడానికి సంబంధించిన నిజమైన చైతన్యం మనలో ఉండాలి.

విద్యాలయాల్లో పని యొక్క రూపం, విధానం ఏమై వుండాలి ? అనే ప్రశ్నకు ఖచ్చితమైన సమాధానమివ్వడం, ఖచ్చితమైన కార్యాచరణ విధానాన్ని సూచించడం సాధ్యం కాదు. వివిధ కాలేజీల పరిస్థితులు వేర్వేరుగా ఉంటాయి. వాటిని దృష్టిలో ఉంచుకొని వివిధ రకాల కార్యక్రమాలను రూపొందించాలి. పని విధానం యొక్క వివిధ ప్రత్యామ్నాయాలను (Options) మరియు సరయిన కార్యాచరణ విధానాన్ని తయారు చేయడంలో సహాయపడగలదన్న ఉద్దేశ్యంతోనే ఇక్కడ ఒక సాధారణ కార్యక్రమం యొక్క నమూనాను మీ ముందుంచడం జరుగుతోంది.

దానికి ముందు కొన్ని ముఖ్య విషయాలను దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి :

- మన శిక్షణ మరియు సందేశాత్మక కార్యకలాపాలన్నీ విద్యాలయాల్లో సక్రమంగా మరియు క్రమం తప్పకుండా జరగాలి. కొన్ని కాలేజీలలో మాత్రమే ఇవి సాధ్యమవుతాయి. అనేక విద్యార్థి సంఘాలు పనిచేస్తున్న, విభిన్న సంస్కృతులకు నిలయమైన భారత సమాజంలో ఏదయినా ఒక ప్రత్యేక విద్యార్థి సంస్థకు తమ కాలేజీలో కార్యక్రమాల నిర్వహణకు అనుమతి ఇవ్వడమనేది స్వయంగా ఆ కాలేజీ యాజమాన్యానికి ఆచరణరీత్యా సాధ్యం కాదు.

- సాధారణంగా విద్యార్థి సంఘాలు విద్యాలయాలను విద్యార్థుల సేవకు, వారి సమస్యలను పరిష్కరించడానికి, ఇంకా వారితో విస్తృత సంబంధాలను పెంపొందించడానికి వినియోగిస్తాయి. పరిచయమైన విద్యార్థుల మనోవైఖరులను తీర్చిదిద్దేందుకు మరియు వారి శిక్షణ కోసం విద్యాలయాల వెలుపల (సౌలభ్యమున్న ప్రదేశాల్లో) కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తాయి. భారతదేశంలో ఎక్కువ చోట్ల ఈ విధానమే ఆచరణరీత్యా సాధ్యమవుతుంది. మరి మనం కూడా ఈ విధానాన్నే విజయవంతంగా అమలుచేయడానికి శిక్షణ పొందాలి.
- ఇక మనం విద్యాలయాల్లోని విద్యార్థులతో విస్తృత సంబంధాలను ఏర్పరచుకుందాం. వారి సమస్యల్లో పాలుపంచుకుందాం. రోజువారీ సమస్యలను ఎదుర్కోవడంలో వారికి నాయకత్వం వహిస్తూ దిశానిర్దేశం చేద్దాం. వారికి సేవ చేద్దాం. ఈ లక్ష్య సాధనకై చిన్న, పెద్ద సంస్థలను నడుపుదాం. కాలేజీ కార్యకలాపాల్లో భాగస్వాములమవుదాం. కాలేజీలోని వివిధ వేదికలను మన ఆలోచనల, దృక్పథాల ప్రచారానికై యుక్తితో ఉపయోగించుకుందాం.
- ఈ కార్యక్రమాల ఫలితంగా పరిచయమయిన విద్యార్థులను వీలయిన ఏదో ఒక బయటి ప్రదేశానికి తీసుకెళదాం. వారి కోసం వారాంతపు సమావేశాలు (Weekend Ijthima) నడుపుదాం. శిక్షణాసమావేశాలు నడుపుదాం. క్యాంపులు నిర్వహించి వారి మనోవైఖరులను తీర్చిదిద్దేందుకు సాధ్యమయిన అన్ని మార్గాలనూ అవలంబిద్దాం.
- విషయమేమిటంటే, మనం నిర్వహించే విద్యార్థి సంబంధిత కార్యక్రమాలు విద్యాలయాల నాలుగు గోడల లోపల మరియు వెలుపల కూడా జరుగుతాయి. వాటిలో తగిన సమతుల్యతను తీసుకురావడం ద్వారానే విద్యార్థుల్లో ఏదయినా మార్పును తీసుకురాగలం.
- మన అసలు లక్ష్యం ఈ దేశంలోని విద్యార్థులే. మనం వారి ఆలోచనల్లో, ప్రవర్తనల్లో సకారాత్మక మార్పును తీసుకురాదలిచాము. ఈ లక్ష్యం కోసం ఎక్కడెక్కడ ఏయే రంగాల్లో మనం పని చేయవలసివచ్చినా చేద్దాం. ఎందుకంటే సాధారణంగా విద్యార్థులు విద్యాలయాల్లో సునాయాసంగా ఒక్కుమ్మడిగా దొరుకుతారు. వారి

సమయంలో ఎక్కువ శాతం అక్కడే గడుస్తుంది. కాబట్టి విద్యాలయాలపై మన ప్రత్యేక శ్రద్ధ ఉండాలి. కానీ విద్యార్థుల సమయంలోని ఎక్కువ భాగం హాస్టళ్ళల్లో, వారు బస చేసే గదుల్లో కూడా గడుస్తుంది. కొన్ని సందర్భాల్లో విద్యాలయాల్లో కంటే వారి వసతి గృహాల్లోనే వారితో సంబంధాలను ఏర్పరచుకోవడానికి, వారి మనోవైఖరులను తీర్చిదిద్దడానికి, వారికి సేవ చేయడానికి ఎక్కువగా వీలవుతుంది, ఆచరణ రీత్యా సాధ్యమవుతుంది. కనుక విద్యార్థులు నివసించే గదులపై కూడా మనం శ్రద్ధ వహిద్దాం.

ఈ దేశంలోని ఎక్కువ మంది విద్యార్థులతో, అంటే ముస్లింలతో మరియు ముస్లిమేతరులతో సంబంధాలు ఏర్పరుచుకొని వారికి శిక్షణ గరపడమే మన అసలు లక్ష్యం. ఈ పని ఏ కార్యాచరణ విధానం వల్ల సులభసాధ్యమవుతుందో దానిని మనం స్వీకరిద్దాం. విద్యాభ్యాస కాలం శిక్షణ మరియు తర్ఫీదులతో కూడిన కాలం. ఈ దశలో వ్యక్తి యొక్క వ్యక్తిత్వం ఏదో ఒక ప్రత్యేక దిశలో అభివృద్ధి చెందుతుంది. ఈ పరిమిత కాలంలోనే ఒక విద్యార్థి ఒక మనోవైఖరిని, ఒక స్వభావాన్ని, ఒక ఆలోచనాసరళిని, ఒక ప్రవర్తనాశైలిని, కొన్ని గుణగణాలను, మరికొన్ని సామర్థ్యాలను తనలో పెంపొందించుకొని భవిష్యత్తులో సమాజంలో ఏదో ఒక బాధ్యతను నిర్వర్తించేందుకు తగినవిధంగా రూపొందు తాడు. విద్యార్థి యొక్క ఈ వ్యక్తిత్వ వికాస ప్రక్రియను సరయిన రీతిలో ప్రభావితం చేయడమే మన అసలు కర్తవ్యం.

ఈ పని కోసం మన దృష్టి విద్య, తత్సంబంధిత సమస్యలు, విద్యార్థుల సరయిన శిక్షణ మరియు సంస్కరణలపైనే కేంద్రీకృతమవ్వాలి. మనం మన సంబంధీకులకు, సాధారణ విద్యార్థులకు చదివేందుకు, రాసేందుకు తమలోని శక్తిసామర్థ్యాలను అభివృద్ధి పరచుకునేందుకు తగిన అవకాశాలను వారికి ఇవ్వాలి. ఈ మార్గంలో ఎదురయ్యే అడ్డంకు లన్నింటినీ లెక్కచేయరాదు.

ప్రతి చిన్న, పెద్ద సామాజిక, జాతీయ, అంతర్జాతీయ సమస్యల్లో పూర్తిగా తలదూర్చడం, ఒక సార్వత్రిక సంస్థకు చెందిన బాధ్యతలన్నింటినీ తలకెత్తుకోవడం ఒక విద్యార్థి సంస్థ పని కాదు. ఒకవేళ అది అలా చేస్తున్నట్లయితే ఒక స్వల్పకాలిక (Short Term) ప్రయోజనం కోసం, పెద్దదయిన దీర్ఘకాలిక (Long Term) ప్రయోజనాన్ని పణంగా పెట్టినట్లవుతుంది.

మనం ప్రతి సమస్య విషయంలోనూ విద్యార్థుల మనోవైఖరిని రూపొందిద్దాం. వివిధ సామాజిక, జాతీయ, అంతర్జాతీయ సమస్యల విషయంలో సరయిన మనోవైఖరులను తీర్చిదిద్దేందుకై విద్యార్థుల కొరకు విభిన్న కార్యక్రమాలను నిర్వహిద్దాం. ఏదయినా ముఖ్యమయిన సంక్లిష్ట సమస్య విషయంలో పెద్దల మార్గదర్శకత్వంలో మనం వారికి తోడ్పడేందుకై ముందడుగు వేద్దాం. మన కార్యక్రమాలు, కార్యకలాపాలు విద్య, విద్యార్థి మరియు విద్యాలయాలకు సంబంధించిన సమస్యలను పరిష్కరించేందుకై మాత్రమే ఉద్దేశించబడి ఉంటాయి లేదా ముస్లిం మరియు ముస్లిమేతర విద్యార్థుల మనోవైఖరులను తీర్చిదిద్దేందుకై, శిక్షణనిచ్చేందుకై ఉద్దేశించబడి ఉంటాయి.

ఈ కేంద్రీకరణ (Concentration) విషయంలో మన వైఖరి స్పష్టంగా లేనట్లయితే వేల సంఖ్యలో కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తూ వివిధ సామాజిక, జాతీయ సంస్థల సంఖ్యను మరికొంత పెంచినట్లవుతుందే కానీ ఒక ఇస్లామీయ విద్యార్థి సంస్థగా మనపై మోపబడ్డ అసలు బాధ్యతలను, ఇంకా భావి ప్రపంచ రూపకల్పనకు సంబంధించిన నిజమైన బాధ్యతలను మనం నిర్వర్తించలేకపోతాము.

ఈ మౌలిక విషయాల తర్వాత ఇప్పుడు మనం విద్యాలయాల్లో ఏయే పనులు చేయగలమో తెలుసుకుందాం రండి !